

CONCURSO VESTIBULAR DE INVERNO 2019/2

PROGRAMA DAS DISCIPLINAS

Prova Objetiva

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreensão e uso adequado da língua
- Construção de diferentes discursos
- Respeito às variações linguísticas
- Conhecimento linguístico
- Produção textual
- Atitude de pesquisa
- Uso da tecnologia
- Desmitificação da mídia

CONTEÚDOS

- ≡ Compreensão e Interpretação de Texto(s)
- ≡ Aspectos linguísticos – fonética, morfologia, sintaxe e Estilística
- ≡ Literatura Brasileira
- ≡ Obras e Autores (ver quadro abaixo)

Obras Literárias

Autor	Obra	Editora
Carolina Maria de Jesus (seleção)	Quarto de Despejo Diário de uma favelada	Ática
Manuel Bandeira	Melhores Poemas (seleção Francisco de Assis Barbosa)	Global
Lygia Fagundes Telles	Melhores Contos (seleção Eduardo Portella)	Global
Marina Colasanti	Crônicas para Jovens (seleção de Antonieta Cunha)	Global

Observações Importantes:

- a) recomenda-se a leitura integral das obras;

b) o conhecimento dessas obras supõe capacidade de análise e interpretação de textos, bem como o reconhecimento de aspectos próprios aos diferentes gêneros;

c) entende-se que é necessário conhecer também o contexto histórico, social, cultural e estético de cada obra.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS OU ESPANHOL

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Identificação de tipos de textos
- Utilização de estratégias para identificar informações específicas e para obter o significado geral do texto
- Reconhecimento de temas centrais e secundários
- Identificação de ideias desenvolvidas nos textos e as relações existentes entre elas
- Reconhecimento de palavras-chave
- Utilização de informações visuais que auxiliem na compreensão textual
- Correlação de palavras e expressões com sentido equivalente na língua estrangeira
- Reconhecimento de palavras e expressões equivalentes entre a língua estrangeira e a língua portuguesa
- Identificação de elementos de referência, dentro de um mesmo texto
- Leitura detalhada, buscando chegar a conclusões lógicas
- Associação informações, visando à complementação de textos
- Conhecimento da estrutura gramatical da língua estrangeira que propicie a compreensão dos textos utilizados na prova.

FÍSICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Problematização de fatos e fenômenos
- Aplicação das Leis da Física no cotidiano
- Quantificação de grandezas
- Busca de regularidade
- Intervenção na realidade

CONTEÚDOS

- ≡ Mecânica (Grandezas físicas e medidas; Cinemática; As leis de Newton; Conservação da Energia; Conservação da Quantidade do Movimento; Gravitação Universal; Hidrostática).
- ≡ Termologia (Temperatura e Dilatação; Comportamento dos Gases; Leis da Termodinâmica; Mudanças de Fase).
- ≡ Ótica e Ondas (Ótica geométrica; Movimento ondulatório; Ondas sonoras).
- ≡ Eletricidade e Eletromagnetismo (Carga elétrica; Campo Elétrico; Potencial Elétrico; Capacitores; Corrente Elétrica; Circuitos elétricos; Campo Magnético; Indução Eletromagnética – Ondas eletromagnéticas).
- ≡ Noções de Física Moderna (Limites da Mecânica Clássica; Princípios da Mecânica Relativística; Efeito fotoelétrico; Dualidade onda-partícula).

MATEMÁTICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Leitura e representação

- Organização, investigação e resolução
- Interpretação gráfica e simbólica
- Contextualização

CONTEÚDOS

- ⇒ Teoria de Conjuntos
- ⇒ Razões e Proporções
- ⇒ Equações e Inequações
- ⇒ Logaritmo e Exponencial
- ⇒ Trigonometria
- ⇒ Relações e Funções
- ⇒ Progressões
- ⇒ Análise Combinatória
- ⇒ Probabilidade e Estatística
- ⇒ Matrizes e Determinantes
- ⇒ Sistemas Lineares
- ⇒ Polinômios e Equações algébricas
- ⇒ Geometria Analítica
- ⇒ Geometria Plana
- ⇒ Geometria Espacial

QUÍMICA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Historicidade/ética
- Ciência/tecnologia/pesquisa
- Contextualização/prática

CONTEÚDOS

- ⇒ Introdução
- ⇒ Estrutura Atômica
- ⇒ Classificação Periódica dos Elementos
- ⇒ Ligações Químicas
- ⇒ Leis Periódicas
- ⇒ Estados Físicos e Estrutura da Matéria
- ⇒ Equações e Reações
- ⇒ Soluções
- ⇒ Funções Químicas
- ⇒ Propriedades Coligativas
- ⇒ Eletroquímica
- ⇒ Termoquímica
- ⇒ Cinética Química e Equilíbrios Químicos
- ⇒ Equilíbrio Iônico
- ⇒ Química Orgânica
- ⇒ A Química Aplicada e o Meio Ambiente

BIOLOGIA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Promoção da saúde individual e coletiva
- Comportamento investigativo
- Interação do ser humano no ambiente

- Visão ecológica
- Compreender a contínua transformação da vida
- Compreender as diferentes tecnologias e suas éticas

CONTEÚDOS

- ⇒ A investigação nas ciências biológicas
- ⇒ Características dos seres vivos e sua diversidade
- ⇒ Biologia Celular
- ⇒ Citologia
- ⇒ Reprodução e Desenvolvimento dos seres vivos
- ⇒ Histologia – Tecidos animais e vegetais/características e funções
- ⇒ Genética
- ⇒ Origem da Vida e Evolução
- ⇒ Seres Vivos (Classificação, morfologia e fisiologia dos diferentes grupos)
- ⇒ Ecologia
- ⇒ Saúde e Higiene

GEOGRAFIA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreensão da linguagem cartográfica
- Contextualização sócio espacial
- Interação/ação

CONTEÚDOS

- ⇒ O Globo Terrestre e a Situação Geográfica do Brasil e de Santa Catarina
- ⇒ A Dinâmica da Natureza e sua Importância na Organização do Espaço
- ⇒ A Formação Econômico-Social e Espacial do Brasil e de Santa Catarina (Aspectos naturais; Aspectos humanos; Atividades econômicas).
- ⇒ O Espaço Mundial Contemporâneo (Os polos de poder na economia globalizada; As regiões periféricas: América Latina, África e Ásia; As recentes mudanças no mundo atual).
- ⇒ O Desenvolvimento e a Questão Ambiental

HISTÓRIA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Ser humano situado no tempo e no espaço
- Ser humano sujeito da história
- Ser humano cultural e social
- Ser humano e as diferentes linguagens

CONTEÚDOS

- ⇒ Civilizações da Ásia, Europa e África
- ⇒ Civilizações da América
- ⇒ Brasil e Santa Catarina

Prova de Redação

O candidato ao desenvolver sua redação precisará ser capaz de demonstrar habilidade na produção de textos, construindo uma dissertação que atenda ao tema proposto e apresente:

- ⇒ fluência, clareza, coerência e coesão linguística;
- ⇒ ideias organizadas e em sequência lógica e coerente;

- ≡ argumentos encadeados de forma coesa;
- ≡ relação entre os termos da oração e entre as orações no período;
- ≡ paragrafação correta;
- ≡ escrever em língua portuguesa respeitando às normas gramaticais e ortográficas da língua portuguesa em vigor;
- ≡ pontuação adequada;
- ≡ aplicação de conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema dentro dos limites estruturais do texto;
- ≡ observar o limite mínimo de 20 (vinte) linhas e o máximo de 30 (trinta) linhas;
- ≡ utilizar caneta esferográfica fabricada em material transparente com tinta na cor azul ou preta;
- ≡ escrever com letra legível;
- ≡ evitar rasuras, espaços vagos entre palavras e linhas em branco entre os parágrafos;
- ≡ dar um título ao texto.